

Guía trabajo en grupo

Previo al trabajo en grupo

Antes del trabajo en grupo, se expondrán cuales son los temas a tratar y los participantes decidirán en cual grupo quieren trabajar formándose así grupos de entre 4 y 8 personas. Las preguntas y temas a tratar son 3, una de carácter general (donde se recomienda participen también las niñas) y 2 más específicas, todas en torno a la Educación.

PROPUESTA DE PREGUNTAS :

Cada participante elige la pregunta a desarrollar y se forman los grupos de diálogo.

1. GENERALES O ABIERTAS:

¿CÓMO TE GUSTARÍA QUE FUERA LA ESCUELA? ¿QUÉ TE GUSTARÍA APRENDER?

¿CÓMO TE GUSTARÍA APRENDER? ¿Y PARA QUÉ TE GUSTARÍA APRENDER?

2. ESPECÍFICAS:

2.1 CONSIDERANDO LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE EL CURRÍCULUM ACTUAL

(asignaturas, formas de aprender y enseñar, etc), ¿QUÉ ELEMENTOS MANTENDRÍAS,
SACARÍAS O AGREGARÍAS?

2.2 TENIENDO EN CUENTA QUE EN CHILE TENEMOS: EDUCACIÓN PRIVADA, PÚBLICA, SUBVENCIONADA, Y SUS FORMAS DE FINANCIAMIENTO, LAS DIFERENCIAS DE ACCESO Y SEGREGACIÓN

¿CÓMO PLANTEARÍAS EL ROL DEL ESTADO EN LA EDUCACIÓN?

Trabajo en grupo

Una vez formados los grupos, se recomienda seguir la siguiente guía de trabajo.

1. Facilitador/a se presenta.
2. Indicar el objetivo: **Deliberar** respecto a las preguntas elegidas y generar **entre todos** un resultado de este trabajo en conjunto. Este resultado debe ser una (o unas) frase, una oración o un **texto corto** de no más de 2 líneas que refleje las ideas fuerza o acuerdo dentro del grupo. Por ejemplo, si el tema de hoy fuese el derecho al agua, un texto corto resultante de un grupo podría ser "A toda persona se le debe garantizar agua potable suficiente para uso personal de forma gratuita". Va a ser esto lo que se va a presentar luego en plenaria. Este trabajo no se trata de debatir y ganar un punto de vista sino que meditar sobre los distintos puntos de vista para **construir una propuesta común**.
3. Para lograr el objetivo, iniciaremos con rondas de palabras de no más de 2 minutos para dar su opinión o plantear inquietudes sobre el tema. Cuando queden 20 minutos, revisaremos nuestras notas y nos dedicaremos a escribir el resultado (texto corto).
4. Para lo anterior se necesita alguien que de palabras y tome los tiempos y alguien que tome nota. Las notas deben ser **SOLO** una idea fuerza (frase o palabras) que resuma la intervención de una persona. Estas notas solo servirán de ayuda memoria o recordatorio de la conversación y serán solo un apoyo para después generar el texto corto.
 - a. Definir actuario. El facilitador puede tomar ese rol pero en ese caso se recomienda que alguien más modere los tiempos
 - b. Definir moderador/a.
5. Antes de partir, algunas recomendaciones para la interacción:
 - a. Valorar el aporte de cada una de las personas.
 - b. Por lo anterior, respetar los tiempos de las palabras.
 - c. Tenemos permiso para contradecirnos y opinar distinto.
 - d. Si una discusión se estanca, tratar de consensuar puntos en común o, si son muchos los desacuerdos, recoger los desacuerdos en su propio texto corto.
 - e. Podemos preguntar lo que queramos. No se requiere saber todo para estar en este espacio.
6. Comenzar con las rondas de palabras.

- a. En su primera intervención, por favor decir su nombre y, si quieren, en qué sector viven.
- b. Tratar en sus intervenciones de dar razones de sus ideas. Por ejemplo: Yo pienso tal y tal PORQUE esto y aquello.
- c. Para el moderador: tratar de dar las palabras de forma paritaria. Promover que hablen quienes hayan hablado menos.
- d. Recordatorio: tener presente que este diálogo es para luego generar el texto corto colectivamente.

LEER LOS ÚLTIMOS PUNTOS CUANDO QUEDEN 20 MINUTOS

7. **Cuando queden 20 minutos**, revisar sus notas y comenzar a generar el texto final. Para esto, se recomienda que cada persona escriba su propio texto corto para luego compartirlos, comentarlos, encontrar similitudes, ver si son complementarias y con esto tratar de generar el texto conjunto.
8. Se puede generar más de un texto corto si es necesario, pero se recomienda que sean los menos posibles (1 idealmente) pero que sean bien meditados y consensuados. Calidad antes que cantidad.
9. En la plenaria se darán 2 minutos para presentar la frase o texto corto y explicar el porqué generaron ese resultado en particular, como se pusieron de acuerdo y si hubieron disensos o no.